

## SCHOOLREGLEMENT VOOR DE KINDEREN

## **1.1 Het binnenkomen en het verlaten van de school**

Als ik met de fiets kom, dan stap ik te voet over de speelplaats. Ik plaats mijn fiets steeds in het rek. Langs de weg houd ik rekening met het verkeersreglement en neem ik geen onnodige risico's. Ik draag steeds het fluogele hesje. Als ik het verkeersreglement met de voeten treedt, kan ik bestraft worden. Ik word op overtredingen gewezen. Wanneer ik geen opvolging aan de richtlijnen geef, worden mijn ouders daarvan schriftelijk op de hoogte gesteld en zal ik niet meer met de fiets naar school mogen komen. Als ik met de fiets naar huis ga, ga ik mee met de fietsrij.

Als ik te voet kom, ben ik voornaam. Ik draag steeds het fluogele hesje. Ik weet dat spelen langs de weg gevaarlijk is voor mezelf en voor de anderen. In de schoolrij doe ik een inspanning om een verzorgde rij te vormen. Na de ontbinding van de rij stap ik rustig verder. Lopen in groep kan gevaarlijk zijn ! Ik let vooral goed op bij oversteekplaatsen.

Ik probeer steeds over te steken bij een gemachtigd opzichter. De gemachtigde opzichters worden aangeworven door stad Kortrijk en hebben een speciale cursus gevolgd.

### ***De gemachtigde opzichters vind je :***

- ***Kruispunt Heulsestraat – Bissegemestraat (aan 't Hoekske)***
- ***Kruispunt Heulsestraat – Gullegemsestenweg – Meensesteenweg (aan De Kreun)***
- ***Zebrapad in de Meensesteenweg bij het Oud gemeentehuis***
- ***Zebrapad in de Driekerkenstraat aan de ingang kleuter- en lagere school***

Als mijn ouders mij met de wagen ophalen, vraag ik toelating aan de leerkracht om de rij te verlaten. Als ik de school moet verlaten, vraag ik eerst toestemming aan de leerkracht. Mijn ouders kunnen de wagen parkeren op de rietputparking.

Ik kom op tijd. Als ik toch eens te vroeg of te laat ben, geef ik de reden aan mijn klastitularis op.

Mijn schooltas plaats ik bij het binnenkomen netjes op of onder de bank. Kleren hang ik aan de haak. Als ik afwezig zal zijn op school geef ik een seintje: een briefje met een buur, een telefoontje, een e-mailtje. Wanneer ik niet mag deelnemen aan de lessen L.O., bezorg ik de gymleerkracht een briefje van de dokter of van de ouders (eenmalig).

## **1.2 De speeltijden**

Ik houd de speelplaatsen net : ik laat geen papiertjes of resten van fruit rondslingeren op de speelplaats. Ik werp ze ook niet in de toiletten, maar in de groene afvalbakken. PMD gooi ik in de blauwe afvalcontainer. Fruitresten gooi ik in de witte emmer of in de compostbak.

Aan de drankfontein kan ik water drinken. Ik verspil geen water en/of speel er niet mee.

Snoepen op school of snoep meebrengen is niet toegelaten.

Naar het toilet ga ik bij de aanvang van het vrij kwartiertje, niet op het einde van de speeltijd als de rijen moeten gevormd worden. Ik laat geen toiletpapier rondslingeren op de grond. Als ik water drink of mijn handen was, doe ik dat netjes en verzorgd.

Ik vraag steeds toelating aan de leerkracht op de speelplaats om ballen op te halen en klassen of gangen binnen te stappen.

Als ik met de bal speel, speel ik rustig. Ik schop of gooi geen ballen vrijwillig tegen de ramen, of in de richting van de kinderen of onder het afdak. Uit eerbied voor het werk van onze onderhoudsmedewerkers is spelen met de bal bij regenweer niet toegelaten. Schrijf je naam op je bal.

Als ik voorwerpen vind, geef ik ze aan de leerkracht. Ben ik iets verloren, dan kan ik even nakijken in de doos "verloren voorwerpen" of mijn gerief er te vinden is. (Je vindt die bakken op elk van de speelplaatsen van onze school.)

Kinderen plagen en pesten op school hoort niet. Ik speel met iedereen.

Bij regenweer hinder ik mijn vriendjes niet door ze nat te spatten. Ik gooi niet met sneeuwballen op de speelplaats. Bij het 1<sup>e</sup> belteken stel ik me op in de rij, bij het 2<sup>e</sup> belteken zwijg ik. Na het teken van de leerkracht stap ik stil en rustig de klas in. Ik breng het spelmateriaal na het vrij kwartiertje terug op zijn plaats.

Ik speel zoals het hoort op de speeltoren. Ik glijd normaal naar beneden. De toren beklim ik alleen langs de touwladders en niet langs de zijkanten. Ik speel niet op de speeltoren als de toren nat of glad is.

### **1.3 In de klas**

Ik zorg ervoor dat alle boeken en schriften het ganse jaar door netjes gekaft zijn. Ik berg alles zorgvuldig op in het vak van mijn bank of mijn schooltas. Ik draag zorg voor het gerief van de school. Als ik toch iets opzettelijk beschadig of iets verlies zal ik dit moeten vergoeden. Allerlei fantasievoorwerpen horen niet thuis op of in mijn bank.

Om de lessen ordevol te laten verlopen stoor ik de klas niet : ik vraag het woord aan de leerkracht en spreek met twee woorden.

***Kinderen plagen en pesten hoort niet thuis in de klas. Als het toch gebeurt, kan dit bestraft worden.***

In mijn bank neem ik een flinke houding aan.

Als we in groep de klas verlaten en we ons naar een andere plaats begeven, doen we dat in stilte zodat de andere klassen rustig kunnen verder werken.

Als ik kan, ben ik gediensig. Ik kan een zieke of afwezige leerling helpen of zijn/haar schriften bijhouden.

De leerkracht heeft begrip als ik iets vergeten ben, maar dit kan geen regel worden. Het zal bij herhaling in het weekrapport genoteerd worden. Wanneer ik het wat al te bont maakt, kan ik een strafwerk krijgen. Dat laat ik thuis ondertekenen.

### **1.4 In de refter**

's Morgens kan ik op school een warme maaltijd bestellen. Ik verwittig 's morgens eerlijk de leerkracht dat ik op school eet of dat ik naar huis mag. In de refter houd ik het rustig: ik volg de richtlijnen van de toezichters en begeleiders. Ik help eventueel kleine kinderen. Ik ben voornaam en proef van alles wat. Als ik iets lekker vind, vraag ik beleefd om nog eens bediend te worden.

Ik breng van thuis geen drankjes of breekbare voorwerpen mee, behalve om medische redenen.

Als ik mijn boterhammetjes meebreng, breng ik het in een door de school, in samenwerking met de Stad Kortrijk aangeboden boterhamdoos mee. Mijn naam staat op mijn doos en ik laat ze niet rondslingeren. Soms kan ik de werkvrouw een handje toesteken bij het afruimen.

Middagtoezicht is een dienst. Kinderen die het tijdens de middagpauze wat al te bont maken, kunnen tijdelijk geschorst worden. De ouders worden daarvan schriftelijk verwittigd.

### 1.5 Kledij

Op school draag ik voorname, passende schoolkledij. Deze is net en aan het seizoen aangepast. Ook de snit van mijn haar is verzorgd. Ik laat mijn haar regelmatig controleren op luizen. Indien luizen vastgesteld worden, verwittig ik de klastitularis meteen.

### 1.6 Omgangsvormen

Medeleerlingen spreken we met de voornaam aan. Vriendelijkheid past overal! Krachtwoorden passen nergens! Een goeie dag kan van mij een inspanning vragen, maar stemt anderen blij. Leerkrachten en andere volwassenen op school worden gepast aangesproken.

### 1.7 Leefregels tegen pestgedrag

Ik beoordeel niemand op het uiterlijk.

Ik lach niemand uit.

Ik sluit niemand uit.

Ik pruts niet aan de spullen van anderen.

Iemand met wie ik minder kan opschieten, zoek ik niet op.

Ik noem de kinderen bij hun voornaam. Ik gebruik geen bijnaam.

Ik roddel niet over anderen. Ik stel me niet negatief op.

Ik doe niemand pijn, ook niet met woorden of gebaren.

Ik laat iedereen met rust en bemoei me niet met een ander.

Ik kies geen partij bij een ruzie.

Ik schenk geen aandacht aan de pester. Ik blijf vriendelijk. Blijft de pester doorgaan, dan vertel ik het aan de leerkracht. Dat is geen klikken.

Als ik ruzie heb, probeer ik het zelf eerst uit te praten.

Ik kan vergeven en vooral vergeten.

Ik kan luisteren naar een ander. Iedereen krijgt het woord.

Word je gepest, praat er thuis over. Je moet het niet geheim houden.

Nieuwkomers op school ontvang ik goed.

Deze regels gelden op school en ook daarbuiten. (thuisrij – kerk – zwembad - ...)

***Wij willen u met deze brochure duidelijkheid geven over hoe wij onze school willen uitbouwen. Wij zijn steeds bereid om u meer uitleg te geven. Wij durven dan ook hopen dat wij samen met u, ouders een goede school voor uw kind kunnen en mogen zijn.***

*Directie en leerkrachten lagere school Sint-Vincentius Bissegem*

*De directeur Johan Devos*

Deze brochure werd opgesteld volgens de richtlijnen van het departement Onderwijs die van toepassing zijn in de basisscholen.

### **Opmerking**

Kleine wijzigingen in de schoolbrochure die zich in de loop van het schooljaar aandienen, worden via de maandelijkse schoolkrant 'de Knechtebrakke' meegedeeld.