

# OPVOEDINGSPROJECT

## **ONS OPVOEDINGSPROJECT**

Wij verwachten van alle ouders dat ze loyaal achter de identiteit en het opvoedingsproject van onze school staan en deze mee dragen.

Hieronder vind je een beschrijving van de uitgangspunten van ons pedagogisch project. Je kan steeds terecht bij de directeur voor verdere informatie.

### **1.1 De waarden die onze school wil overdragen en de normen die we hanteren.**

Als vrije lagere school ondersteunen, beleven en verkondigen wij in woord en daad de uitgangspunten van het Verbond van het Katholiek Basisonderwijs, geformuleerd in "De opdrachten voor het Katholiek Basisonderwijs in Vlaanderen (CRKLO 2000)". Wij willen in een tijd waarin alles snel verandert, kinderen bewust gelovig opvoeden. Hierbij houden wij rekening met de vier pijlers van ons geloof: (1) gemeenschap vormen en elkaar ontmoeten vanuit onderlinge liefde, (2) Gods woord uitdragen, (3) dienstbaarheid aan de medemens, (4) in liturgie ons geloof vieren. Wij zien Jezus als inspirerende pedagoog en fundament van ons project.

Daarnaast willen wij de kinderen als schoolteam waarden voorleven waarin we zelf geloven: zin voor waarheid en schoonheid, verantwoordelijkheidsbesef, eerlijkheid, rechtvaardigheid, hulpvaardigheid en verdraagzaamheid.

### **1.2 Sfeer en cultuur op school**

Om de kinderen in hun persoonlijkheidsontwikkeling te helpen en nabij te zijn, bieden wij hen warmte, aandacht en genegenheid. Als schoolteam kiezen wij voor een relatiestijl die gebaseerd is op wederzijds respect en vrij is van overbodig machtsvertoon. Wij geloven in de kracht van een hartelijke en kindvriendelijke aanpak.

We leren alle kinderen volwaardig functioneren binnen duidelijke afspraken omtrent rechten en plichten, geconcretiseerd in 'doorleefde klas- en schoolafspraken'.

Als schoolteam schenken wij voldoende aandacht aan relaties en emoties bij kinderen en leerkrachten. We streven ernaar het positieve in elk kind te stimuleren. Kinderen worden ertoe aangezet om op een beleefde en respectvolle manier hun mening te uiten.

Dit alles heeft als doel op onze school een leer- en leefsfeer te creëren waarbij iedereen zich goed voelt en in optimale omstandigheden kan functioneren.

### **1.3 De visie van de school op de ontwikkeling van de kinderen**

Om gelukkig te worden en volwaardig en efficiënt te functioneren in de maatschappij van morgen heeft elk kind "hoofd, hart en handen" nodig.

We stellen ons als doel alle talenten van de kinderen te ontdekken en te ontwikkelen. Dit proberen wij te realiseren door een totale persoonlijkheidsontwikkeling en brede basisvorming na te streven. Daarbij houden wij expliciet rekening met de sociale en culturele achtergrond van de leerlingen en de persoonlijke mogelijkheden van elk kind.

In het onderwijsgebeuren willen wij de continuïteit binnen het ontwikkelingsproces van de kinderen gunstig beïnvloeden door een grote aandacht voor verticale doorstroming en samenhang.

#### **1.4 De visie van de school op leren**

We willen in een continu proces en op een samenhangende wijze een uitgebalanceerde basiskennis meegeven. Kennisoverdracht blijft een belangrijke hoeksteen binnen de totale persoonlijkheidsontwikkeling van de kinderen.

Het pedagogisch-didactisch handelen van alle teamleden is afgestemd op de leerplannen van het VVKBaO. Op het einde van de basisschool wensen wij bij zoveel mogelijk kinderen de eindtermen te realiseren.

Op regelmatige tijdstippen evalueren en rapporteren we de verworven kennis bij de kinderen. Door productieve leer- en zoekstrategieën bewust in te schakelen in het school- en klasgebeuren, willen we de kinderen aanleren hoe ze zelfstandig problemen kunnen aanpakken en oplossen.

Als school willen wij ook een actieve rol spelen in het bijbrengen van levensnoodzakelijke school-overstijgende vaardigheden als samenwerken, kritisch bewustzijn, zin voor schoonheid en creativiteitsbeleving.

We stimuleren de kinderen om voldoende aandacht te besteden aan sport, cultuur en hobby's.

#### **1.5 De begeleiding van kinderen met problemen en de aanpak van allochtone leerlingen**

Als schoolteam zijn we met alle kinderen die ons worden toevertrouwd begaan en proberen we oog te hebben voor wat elk kind nodig heeft.

Dit betekent dat we zowel de kinderen met leer- of ontwikkelingsproblemen als de kinderen met socio-emotionele problemen optimaal willen begeleiden. Op klasniveau betekent dit dat elk teamlid zoveel mogelijk tegemoet komt aan de behoeften van de individuele leerling en zijn specifieke noden.

Daarnaast worden op schoolniveau formele voorzieningen gecreëerd waarbij zowel leerbedreigden als meer begaafde kinderen worden begeleid en een continue zorgbreedte wordt nagestreefd.

Vanuit onze christelijke inspiratie zijn alle kinderen zonder onderscheid van geloofsovertuiging, rang of stand, kleur of ras steeds welkom op onze school. We streven ernaar een multiculturele school te zijn.

#### **1.6 De manier waarop externen bij het schoolgebeuren betrokken worden**

Als schoolteam willen we, in samenwerking met allen die bij de opvoeding van de kinderen betrokken zijn, hard werken om het pedagogisch project daadwerkelijk in de praktijk om te zetten.

Om dit te realiseren beschouwen wij alle participanten als evenwaardige en volwaardige partners in het opvoedingsgebeuren. Wij staan als schoolgemeenschap open voor elke vorm van positieve en opbouwende samenwerking met ouders en andere externen.

In deze optiek wordt elke participant gerespecteerd, wordt zijn inzet gewaardeerd en krijgt hij kansen tot een volwaardige inbreng.

Wij streven ernaar een "open school" te zijn waar communicatie geen modewoord is.

*Dit schooleigen opvoedingsproject wordt geconcretiseerd in het schoolwerkplan en het schoolreglement.*